



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSOR: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA EMATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08/2020 A 21/08/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Videoinformativo de curiosidades sobre o tatu - Segue o link: - Gênero textual: Trava-língua - Treino dos sons: D/T - Treino dos sons e suas diferentes pronúncias - Escrita coordenação motora fina
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Assistir ao videoinformativo sobre O tatu - Adquirir conhecimentos Para sanar as trocas fonéticas de confronto entre sons das letras: D/T Treino das habilidades: coordenação motora fina, atenção e percepção visual
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Através de leitura do texto identificação do texto informativo
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor. Assista ao link abaixo:



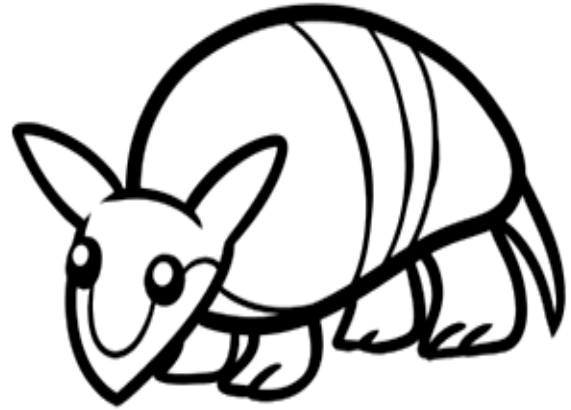
TRAVA -LÍNGUAS

ALÔ, O TATU TÁ AÍ?

NÃO O TATU NÃO TÁ!

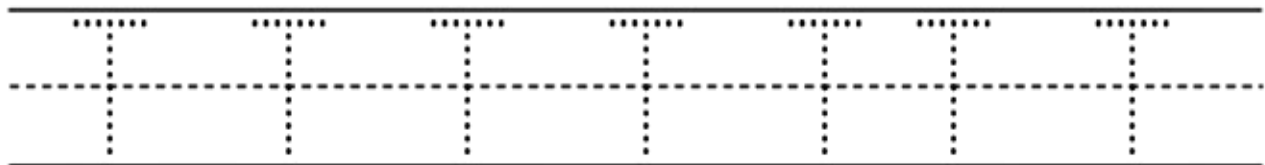
MAS A MULHER DO TATU TANDO,

É O MESMO QUE O TATU TÁ!

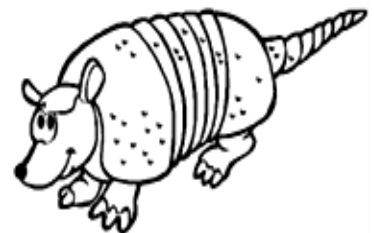
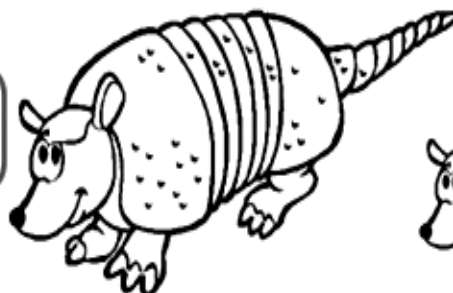


PINTE AS LETRAS **T** DO TEXTO:

QUANTAS LETRAS VOCÊ PINTOU?



PINTE O MENOR TATU





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) AGORA COPIE O TEXTO: TRAVA LÍNGUAS, QUE VOCÊ ACABOU DE LER NAS LINHAS :

3) FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:


A)TATU:_____

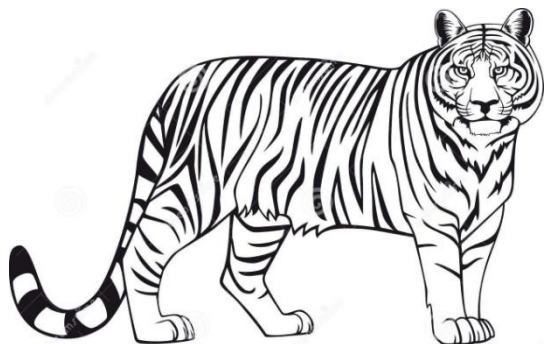
B)DENTE:_____

C)TERRA:_____

4) ESCREVA O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE ASSISTIR NO VÍDEO, SOBRE AS CURIOSIDADES DO ANIMAL : TATU

SONS DAS LETRAS DeT:

	T	t	<i>T</i>	<i>t</i>



___IGRE
TI_____E

D LOTERIA DO SABER **T**

DESENHO	PALAVRA	T	D	COPIE
	___ELEFONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ALMOFA___A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	___ESOURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CAPACE___E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA___EIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ESPAN___ALHO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	PRA___ELEIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA___ARÇO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	___AMAN___UÁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



FICHA DE LEITURA:

DEDO	dália	DELE	diabo	DADO
DUVIDO	CADEIRA	fada	veado	vida
doído	dureza	gozado	FEDIDO	DOURADO

Leia o texto, pinte os espaços entre as palavras e circule as palavras que tenham a letra **D**.

O Doce



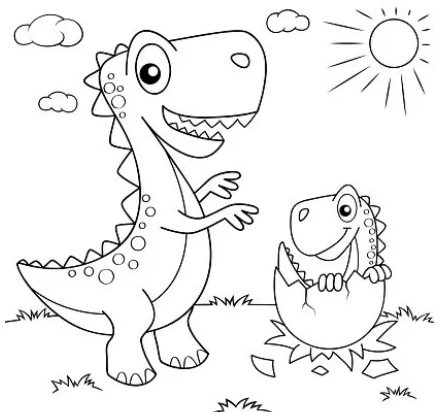
O doce perguntou pro doce:

_Qual é o doce mais doce?

O doce respondeu pro doce:

_O doce mais doce, é o doce de batata-doce.

	D	d	D	d



__INOSSAURO
__I__O__ __AU__O

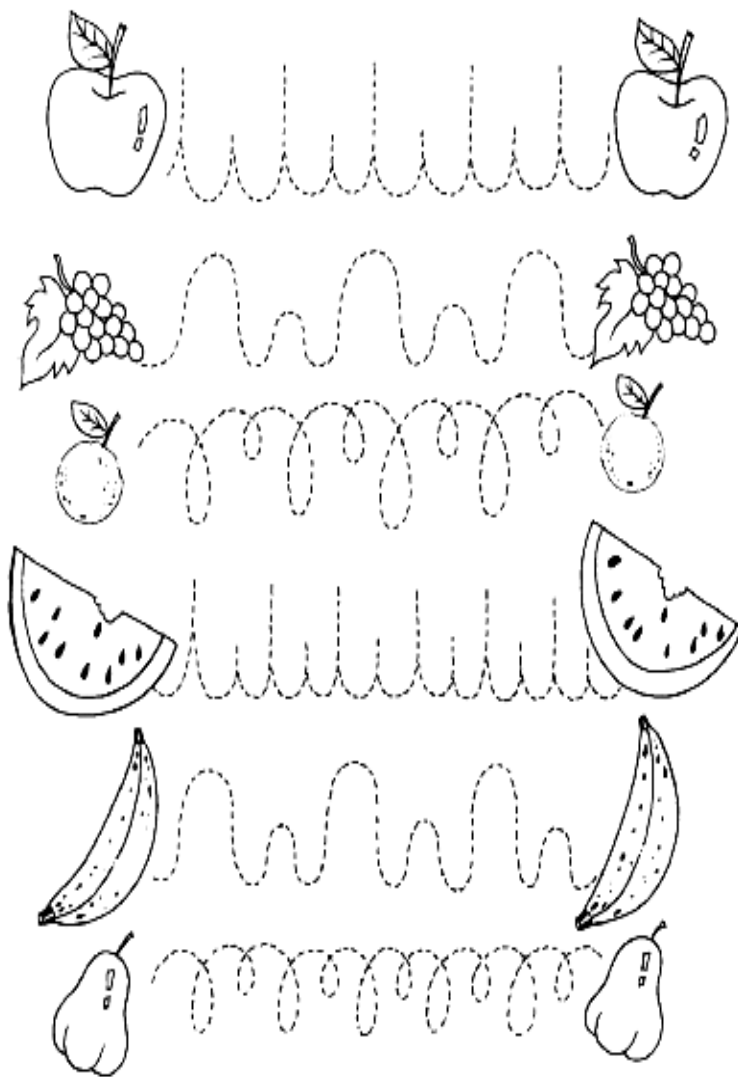
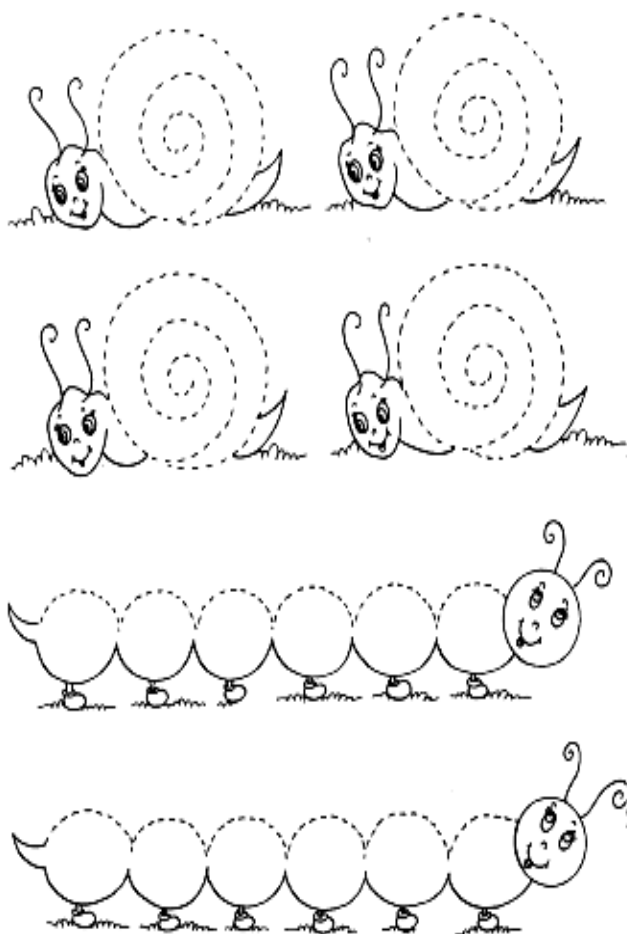


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) COM O SEU LÁPIS TRACE AS LINHAS EM PONTILHADO:

Vamos completar os desenhos?

Ligue as frutinhas iguais:



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE APARECEM NA ATIVIDADE DE PONTILHADO:



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSOR: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA EMATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08/2020 A 21/08/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Situações problema, envolvendo o sistema monetário - Interpretação de imagens - Relacionar informações com imagens - Discriminação visual, explorar a atenção/percepção visual
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Assistir ao vídeo informativo: figuras fundo - Observar as imagens (discriminação visual) - Explorar as habilidades de atenção, percepção visual e discriminação visual Desenvolver habilidade de raciocínio na interpretação de situações problema na matemática, uso do cotidiano
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Estimulando o raciocínio lógico através de situações problema (envolvendo o sistema monetário) Resolução de cálculos Leitura de imagens
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) Lorena vai comprar esses produtos, quantos reais ele deverá possuir para comprar todos esses produtos?



Após realizar o cálculo assinale a resposta correta:

- A) 2345,00
- B) 5678,00
- C) 3456,00
- D) 1793,00

2) Se ela comprar a geladeira e o microondas quanto ele irá gastar:

- A) 1127,00
- B) 3456,00
- C) 1567,00
- D) 2343,00

3) Lorena resolveu levar somente o fogão e a geladeira, parcelou o total em 6 vezes; Qual será o valor de cada prestação?

- A) 154,50
- B) 345,90
- C) 245,00
- D) 566,00



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4) Samuel é dono de uma lanchonete. Ele vendeu em um mês 460 bombons, dos quais 1 centena eram de morangos, 6 dezenas de abacaxi e o restante de coco. Quantos desses bombons eram de coco?

- A) 160
- B) 124
- C) 114
- D) 104

5) Você consegue localizar os objetos abaixo? Circule-os na cena.

